

令和4年度 学校評価アンケート 後期（生徒学年別・全生徒・保護者・教職員）

【問1】 生徒・保護者・教職員・・・あなた（お子さん）の性別に○をつけてください。

--

【問2】 生徒 あなたは、朝の基礎学習に取り組んで学力がついてきている。

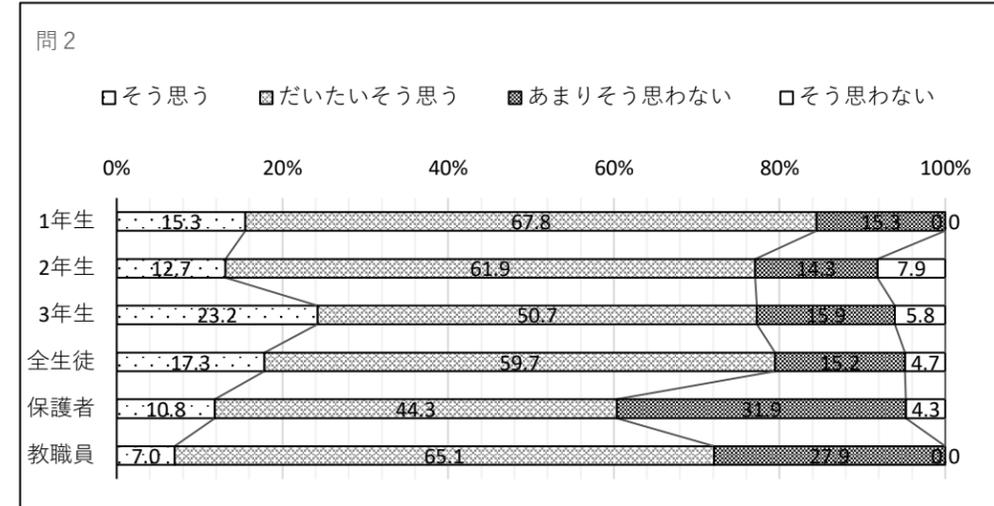
保護者 お子さんは、朝の基礎学習に取り組んで学力がついてきた。

教職員 生徒は、朝の基礎学習に取り組んで学力がついてきた。

[%]

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1年生	15.3	67.8	15.3	0.0
2年生	12.7	61.9	14.3	7.9
3年生	23.2	50.7	15.9	5.8
全生徒	17.3	59.7	15.2	4.7
保護者	10.8	44.3	31.9	4.3
教職員	7.0	65.1	27.9	0.0

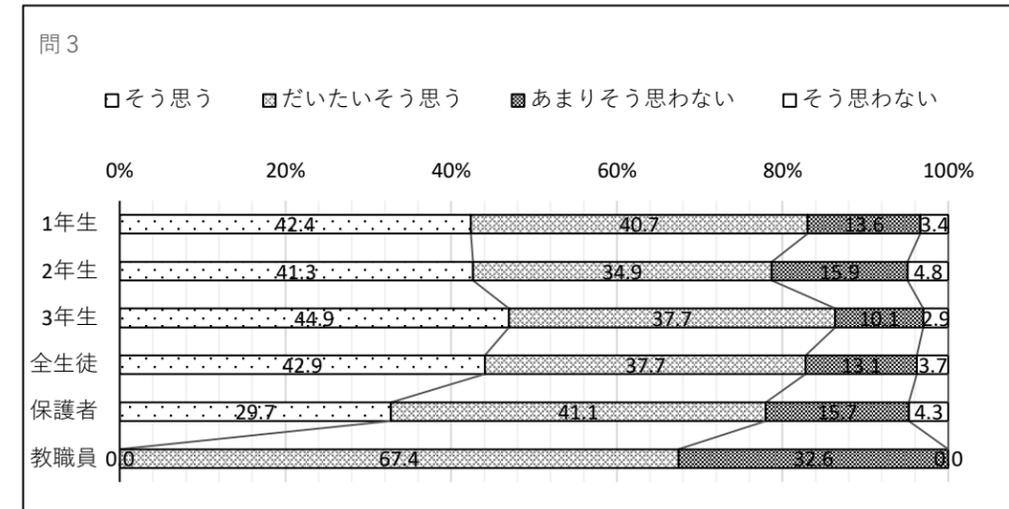
	1年	2年	3年	全学年	保護者	教職員
在籍数	59	63	69	191	185	43



- 【問3】 生徒 あなたは、忘れずに教科の提出物を期限内に出している。  
 保護者 お子さんは、宿題などの教科の提出物を期限内に出している。  
 教職員 生徒は、忘れずに教科の提出物を期限内に出している。

[%]

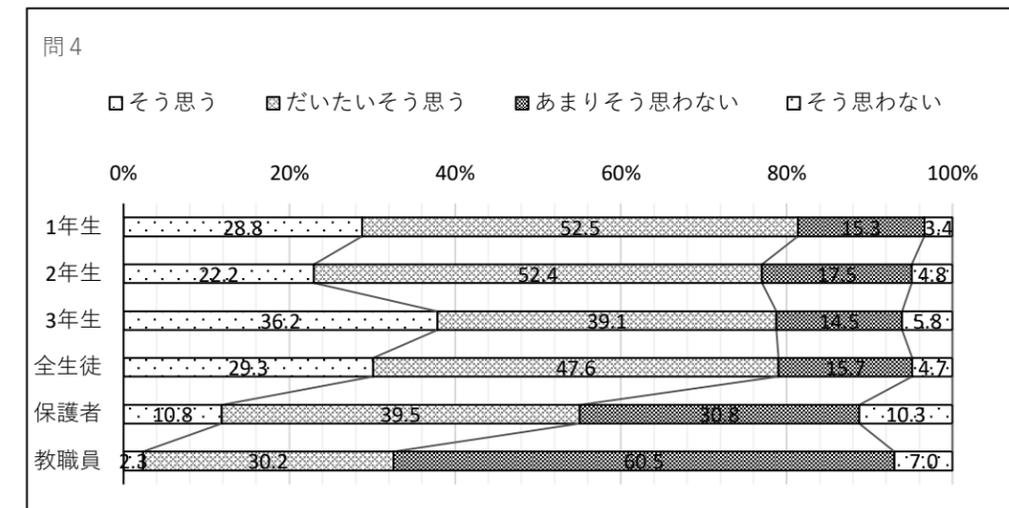
	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1年生	42.4	40.7	13.6	3.4
2年生	41.3	34.9	15.9	4.8
3年生	44.9	37.7	10.1	2.9
全生徒	42.9	37.7	13.1	3.7
保護者	29.7	41.1	15.7	4.3
教職員	0.0	67.4	32.6	0.0



- 【問4】 生徒 あなたは、授業や家庭学習にしっかり取り組んでいる。  
 保護者 お子さんは、授業や自宅での家庭学習にしっかり取り組んでいる。  
 教職員 生徒は、授業や自宅での家庭学習にしっかり取り組んでいる。

[%]

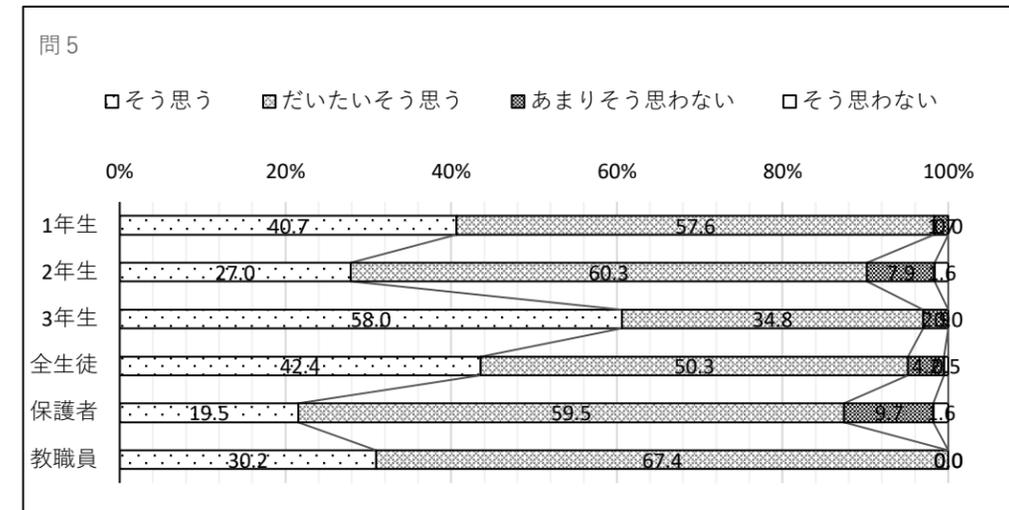
	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1年生	28.8	52.5	15.3	3.4
2年生	22.2	52.4	17.5	4.8
3年生	36.2	39.1	14.5	5.8
全生徒	29.3	47.6	15.7	4.7
保護者	10.8	39.5	30.8	10.3
教職員	2.3	30.2	60.5	7.0



- 【問5】 生徒 先生方はわかりやすい授業の工夫をしている。  
 保護者 学校はわかりやすい授業の工夫している。  
 教職員 あなたは授業の工夫改善に努めている。

[%]

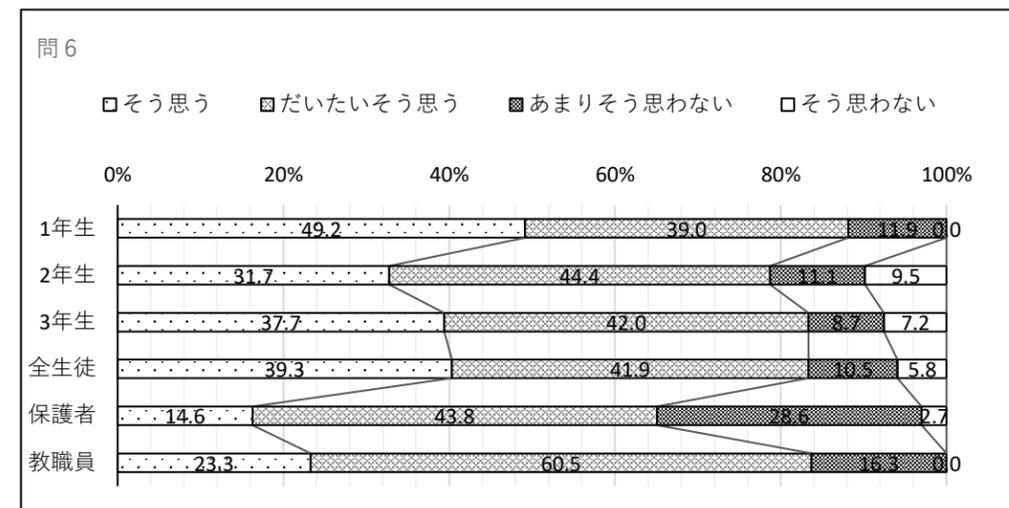
	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1年生	40.7	57.6	1.7	0.0
2年生	27.0	60.3	7.9	1.6
3年生	58.0	34.8	2.9	0.0
全生徒	42.4	50.3	4.2	0.5
保護者	19.5	59.5	9.7	1.6
教職員	30.2	67.4	0.0	0.0



- 【問6】 生徒 あなたは、「朝の読書」に取り組んで落ち着いて授業に取り組むようになった。  
 保護者 お子さんは朝の読書に取り組んで落ち着いた生活を送っている。  
 教職員 あなたは、生徒が「朝の読書」に取り組んで落ち着いて授業に取り組んでいると思う。

[%]

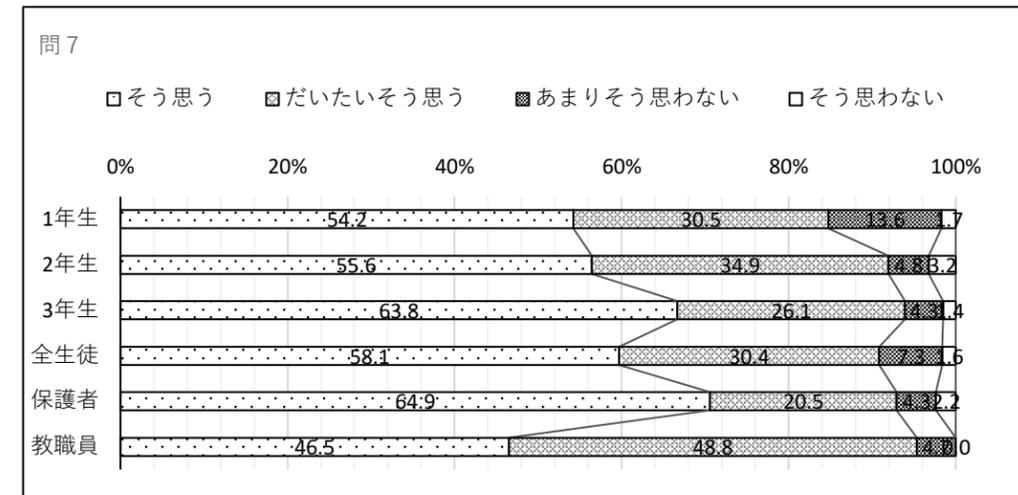
	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1年生	49.2	39.0	11.9	0.0
2年生	31.7	44.4	11.1	9.5
3年生	37.7	42.0	8.7	7.2
全生徒	39.3	41.9	10.5	5.8
保護者	14.6	43.8	28.6	2.7
教職員	23.3	60.5	16.3	0.0



- 【問7】 生徒 あなたは、遅刻・欠席・早退をしないように心がけている。  
 保護者 あなたは、お子さんが遅刻・欠席・早退をするときには必ず学校へ連絡している。  
 教職員 あなたは、生徒が遅刻・欠席・早退をしないように指導している。

[%]

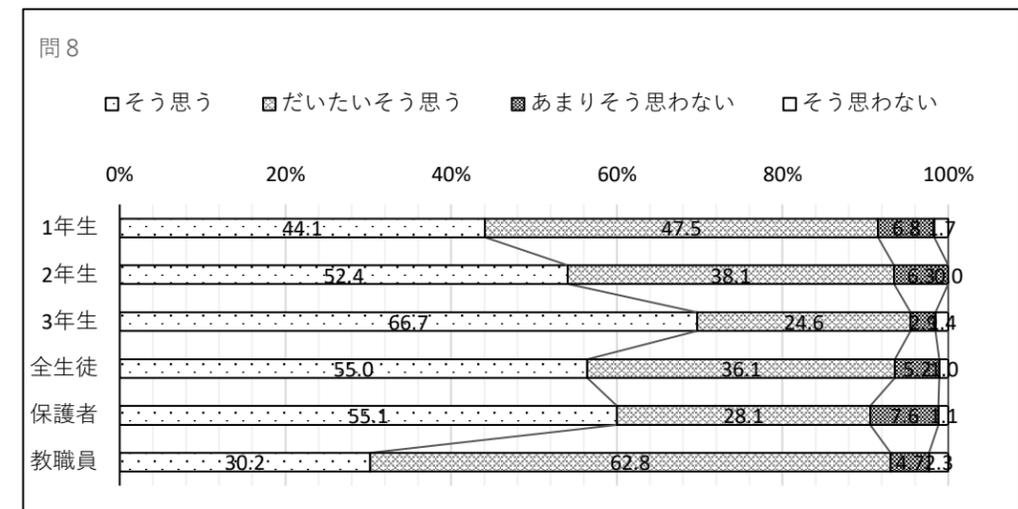
	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1年生	54.2	30.5	13.6	1.7
2年生	55.6	34.9	4.8	3.2
3年生	63.8	26.1	4.3	1.4
全生徒	58.1	30.4	7.3	1.6
保護者	64.9	20.5	4.3	2.2
教職員	46.5	48.8	4.7	0.0



- 【問8】 生徒 あなたは服装・頭髪など、自らの身だしなみを整えている。  
 保護者 学校は服装・頭髪など、生徒自らが身だしなみを整えられる指導を適切に行っている。  
 教職員 学校は服装・頭髪など、生徒自らが身だしなみを整えられる指導を適切に行っている。

[%]

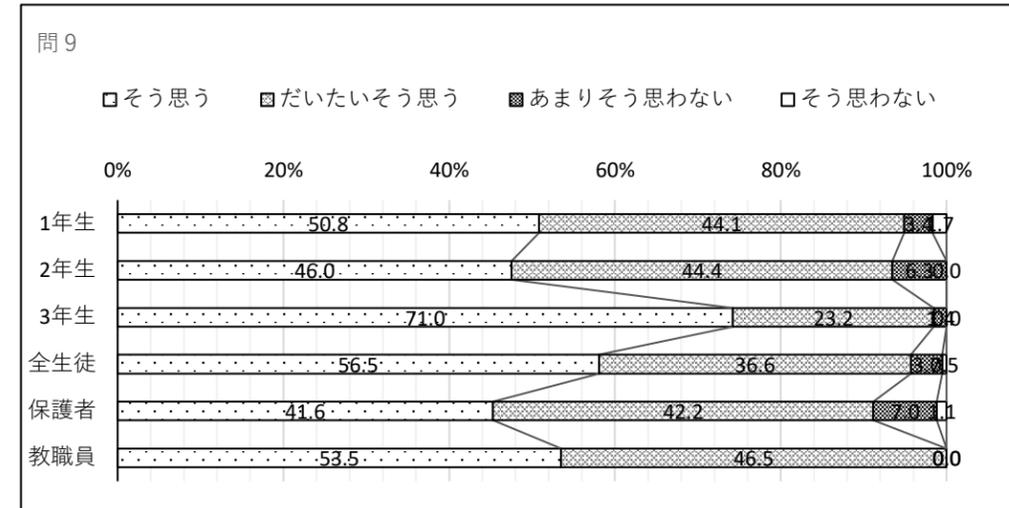
	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1年生	44.1	47.5	6.8	1.7
2年生	52.4	38.1	6.3	0.0
3年生	66.7	24.6	2.9	1.4
全生徒	55.0	36.1	5.2	1.0
保護者	55.1	28.1	7.6	1.1
教職員	30.2	62.8	4.7	2.3



- 【問9】 生徒 あなたは、あいさつや正しい言葉遣いをしっかりとしている。また、他人を思いやる気持ちを常に持っている。  
 保護者 お子さんは、あいさつや正しい言葉遣いをしている。また、他人を思いやることができる。  
 教職員 あなたは、生徒にあいさつや正しい言葉遣いを徹底している。また、他人を思いやる気持ちを指導している。

[%]

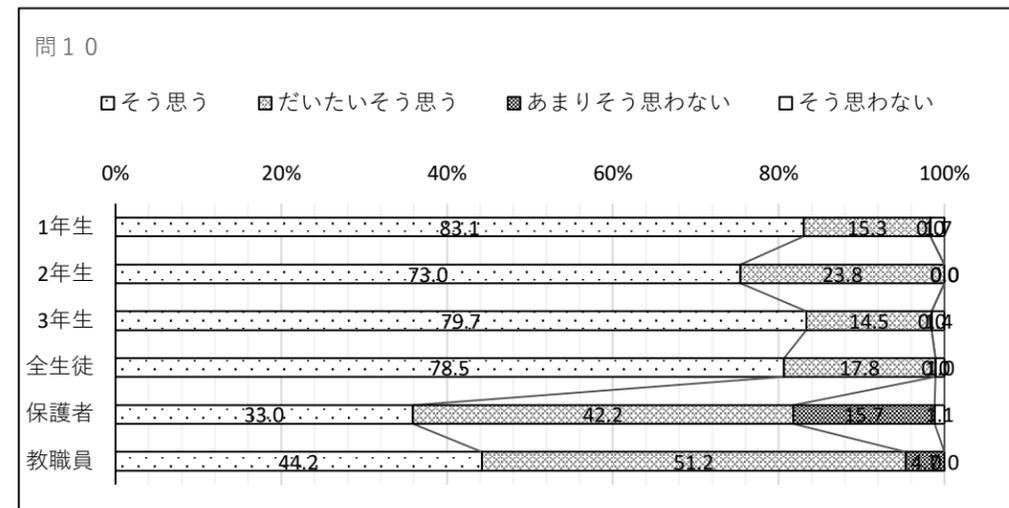
	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1年生	50.8	44.1	3.4	1.7
2年生	46.0	44.4	6.3	0.0
3年生	71.0	23.2	1.4	0.0
全生徒	56.5	36.6	3.7	0.5
保護者	41.6	42.2	7.0	1.1
教職員	53.5	46.5	0.0	0.0



- 【問10】 生徒 あなたは、携帯・スマートフォンのルールを守っている。  
 保護者 お子さんが携帯・スマートフォンのルールを守るように躾をしている。  
 教職員 あなたは、携帯・スマートフォンのルールを守るよう指導している。

[%]

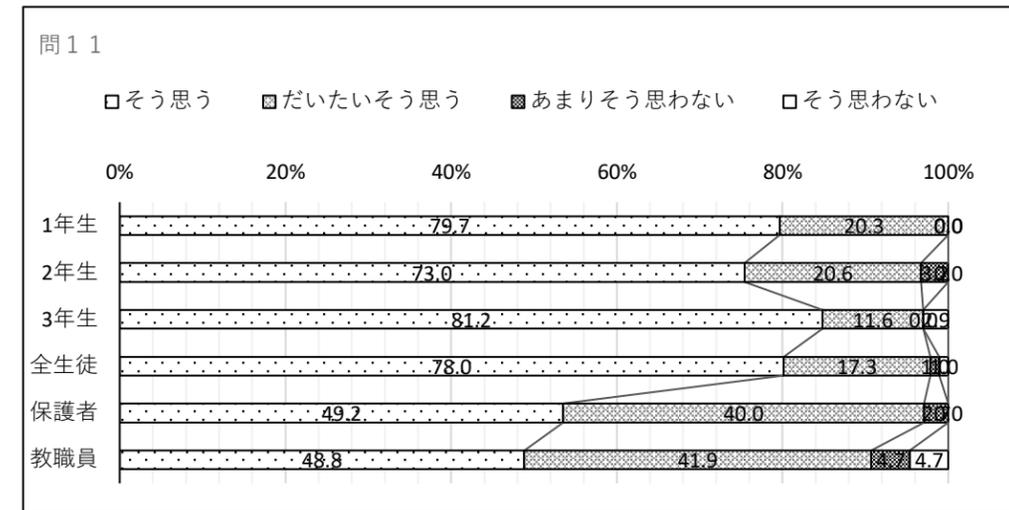
	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1年生	83.1	15.3	0.0	1.7
2年生	73.0	23.8	0.0	0.0
3年生	79.7	14.5	0.0	1.4
全生徒	78.5	17.8	0.0	1.0
保護者	33.0	42.2	15.7	1.1
教職員	44.2	51.2	4.7	0.0



- 【問11】 生徒 あなたは、交通ルール（列車、自転車等）をしっかり守っている。  
 保護者 お子さんは、交通ルール（列車、自転車等）をしっかり守っている。  
 教職員 学校は、交通ルール(列車、自転車等)をしっかり守るよう指導している。

[%]

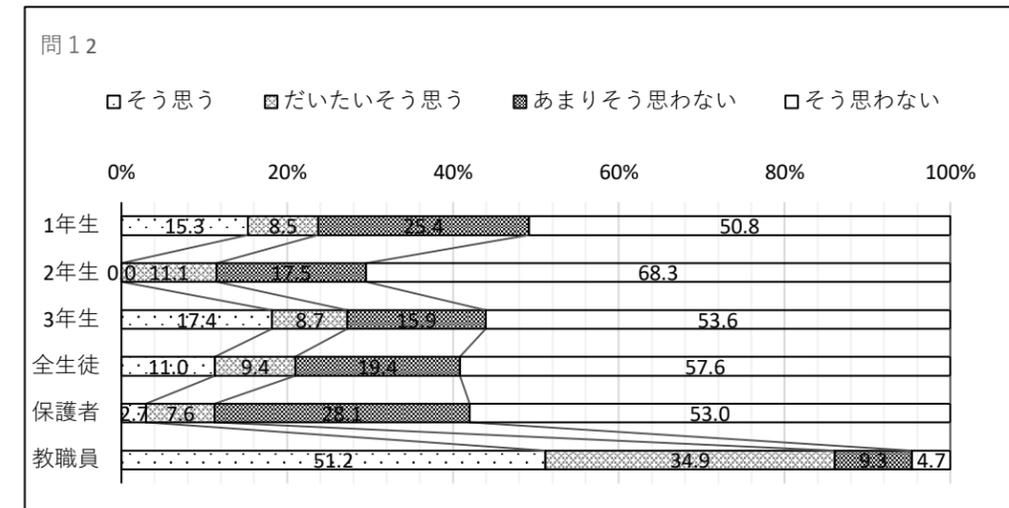
	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1年生	79.7	20.3	0.0	0.0
2年生	73.0	20.6	3.2	0.0
3年生	81.2	11.6	0.0	2.9
全生徒	78.0	17.3	1.0	1.0
保護者	49.2	40.0	2.7	0.0
教職員	48.8	41.9	4.7	4.7



- 【問12】 生徒 あなたは、スクールカウンセラーに悩みを相談したいと思っている。  
 保護者 あなたは、お子さんまたは自分のことでスクールカウンセラーに相談したいと思っている。  
 教職員 あなたは、スクールカウンセラーは有効だと思っている。

[%]

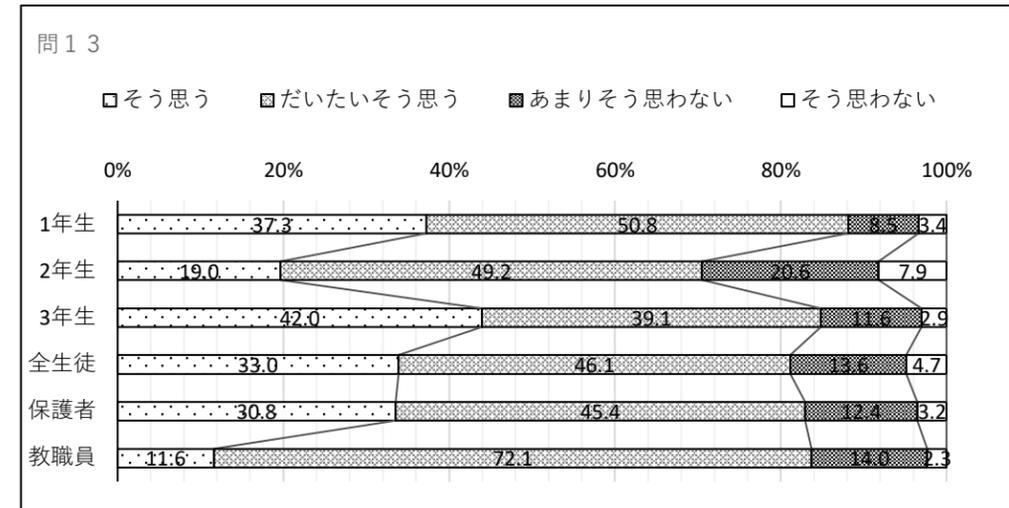
	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1年生	15.3	8.5	25.4	50.8
2年生	0.0	11.1	17.5	68.3
3年生	17.4	8.7	15.9	53.6
全生徒	11.0	9.4	19.4	57.6
保護者	2.7	7.6	28.1	53.0
教職員	51.2	34.9	9.3	4.7



- 【問13】 生徒 あなたは、学校生活に満足している。  
 保護者 お子さんは、学校生活に満足しているようだ。  
 教職員 生徒は、学校生活に満足していると思っている。

[%]

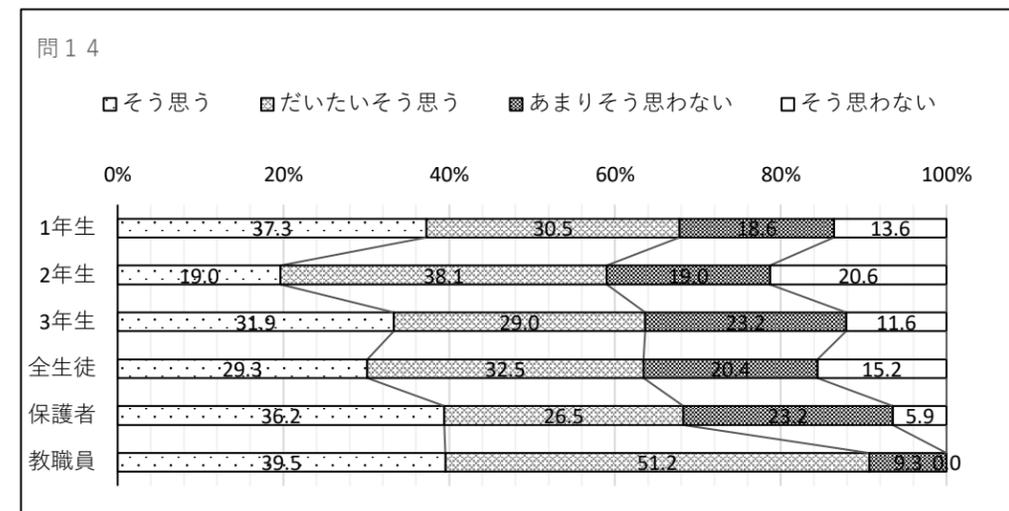
	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1年生	37.3	50.8	8.5	3.4
2年生	19.0	49.2	20.6	7.9
3年生	42.0	39.1	11.6	2.9
全生徒	33.0	46.1	13.6	4.7
保護者	30.8	45.4	12.4	3.2
教職員	11.6	72.1	14.0	2.3



- 【問14】 生徒 あなたは、部活動や志学会活動（生徒会）、農業クラブ活動に積極的に参加してる。  
 保護者 お子さんは、部活動や志学会活動（生徒会）、農業クラブ活動に積極的に参加している。  
 教職員 あなたは、生徒が部活動や志学会活動、農業クラブ活動に積極的に参加するよに指導している。

[%]

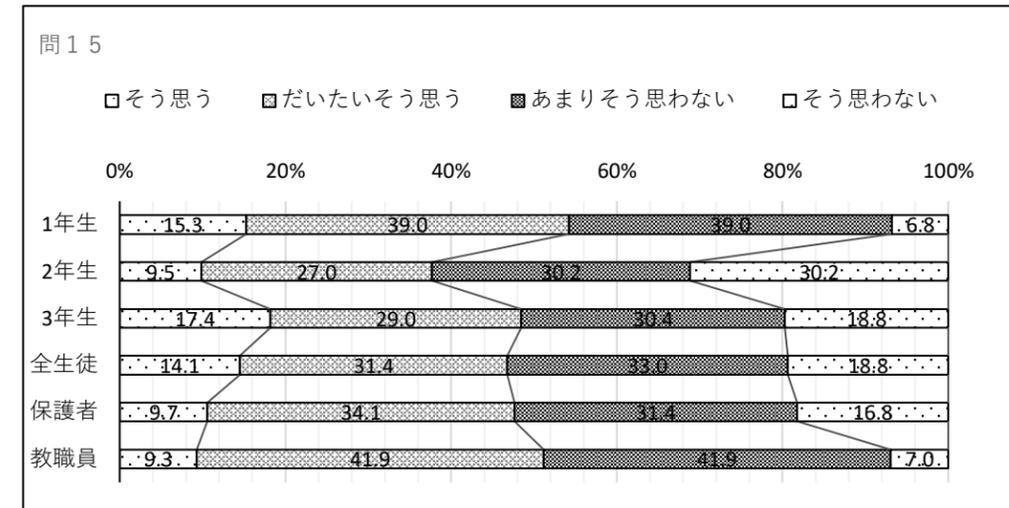
	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1年生	37.3	30.5	18.6	13.6
2年生	19.0	38.1	19.0	20.6
3年生	31.9	29.0	23.2	11.6
全生徒	29.3	32.5	20.4	15.2
保護者	36.2	26.5	23.2	5.9
教職員	39.5	51.2	9.3	0.0



- 【問15】 生徒 あなたは、ボランティア活動に積極的に参加している。  
 保護者 お子さんは、ボランティア活動に積極的に参加している。  
 教職員 生徒は、ボランティア活動に積極的に参加していると思う。

[%]

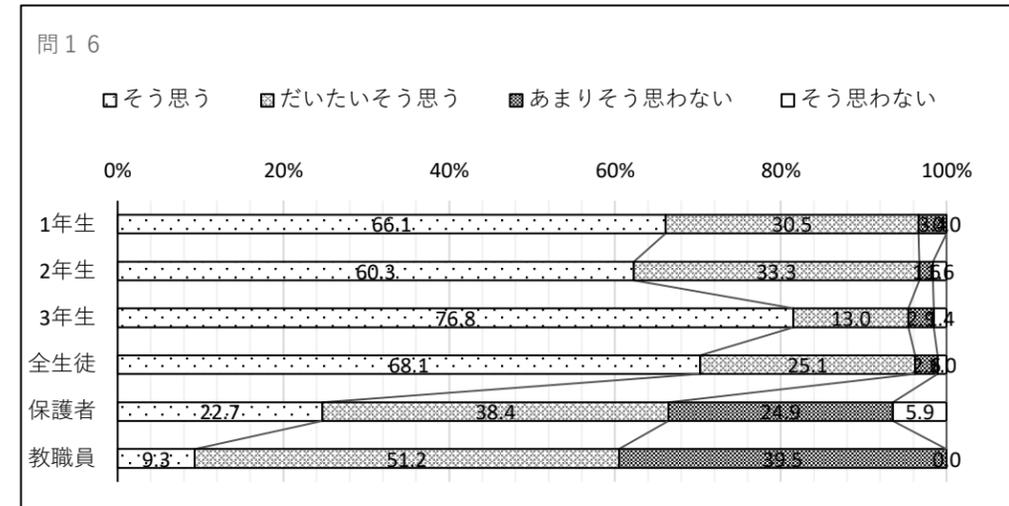
	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1年生	15.3	39.0	39.0	6.8
2年生	9.5	27.0	30.2	30.2
3年生	17.4	29.0	30.4	18.8
全生徒	14.1	31.4	33.0	18.8
保護者	9.7	34.1	31.4	16.8
教職員	9.3	41.9	41.9	7.0



- 【問16】 生徒 あなたは、校内のゴミの分別収集をしっかりと守っている。  
 保護者 お子さんは家庭でもゴミの分別をしっかりと行っている。  
 教職員 あなたは、生徒が校内のゴミの分別収集体制をしっかりと守っていると思う。

[%]

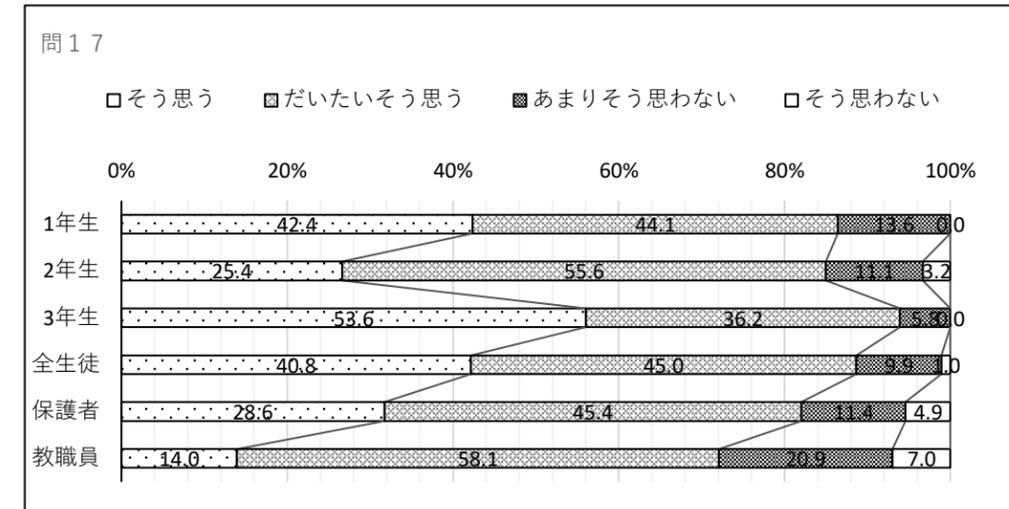
	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1年生	66.1	30.5	3.4	0.0
2年生	60.3	33.3	1.6	1.6
3年生	76.8	13.0	2.9	1.4
全生徒	68.1	25.1	2.6	1.0
保護者	22.7	38.4	24.9	5.9
教職員	9.3	51.2	39.5	0.0



- 【問17】 生徒 学校は、各種の資格を受験するため計学的に指導してくれている。  
 保護者 学校は、各種の資格を受験するための指導体制を整えている。  
 教職員 学校は各種の資格を受験するための指導体制を整えている。

[%]

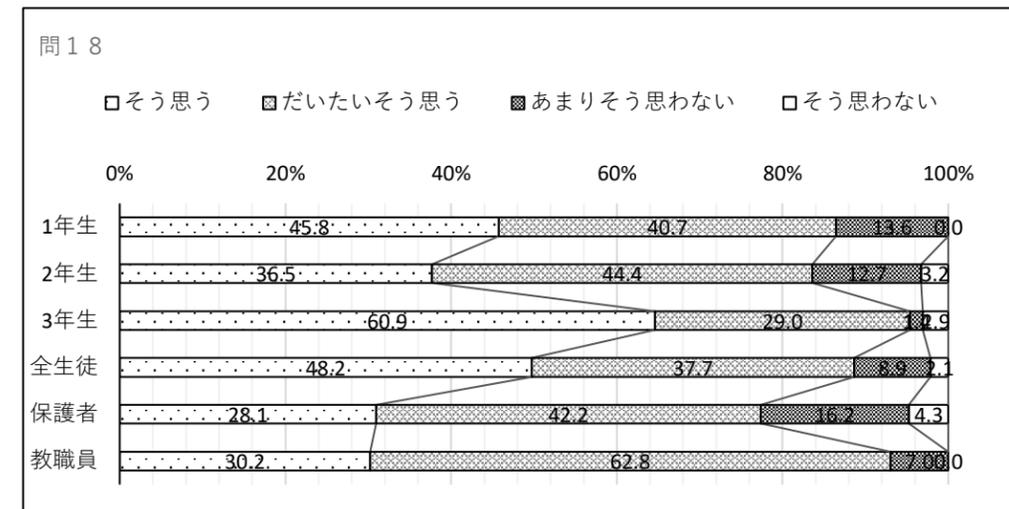
	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1年生	42.4	44.1	13.6	0.0
2年生	25.4	55.6	11.1	3.2
3年生	53.6	36.2	5.8	0.0
全生徒	40.8	45.0	9.9	1.0
保護者	28.6	45.4	11.4	4.9
教職員	14.0	58.1	20.9	7.0



- 【問18】 生徒 進路行事は卒業後の進路を考える上で役に立った。  
 保護者 お子さんは、進路行事を通して卒業後の進路を考えるようになった。  
 教職員 生徒は、進路行事を通して卒業後の進路を考えるようになった。

[%]

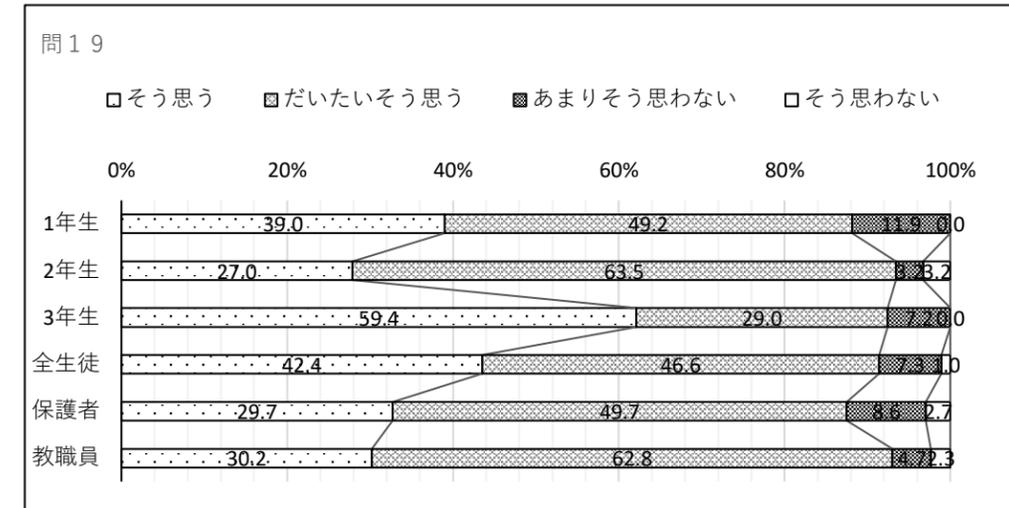
	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1年生	45.8	40.7	13.6	0.0
2年生	36.5	44.4	12.7	3.2
3年生	60.9	29.0	1.4	2.9
全生徒	48.2	37.7	8.9	2.1
保護者	28.1	42.2	16.2	4.3
教職員	30.2	62.8	7.0	0.0



- 【問19】 生徒 学校は、進路に関する情報を充分提供している。  
 保護者 学校は、進路に関する情報を充分提供している。  
 教職員 学校は、進路に関する情報を充分提供している。

[%]

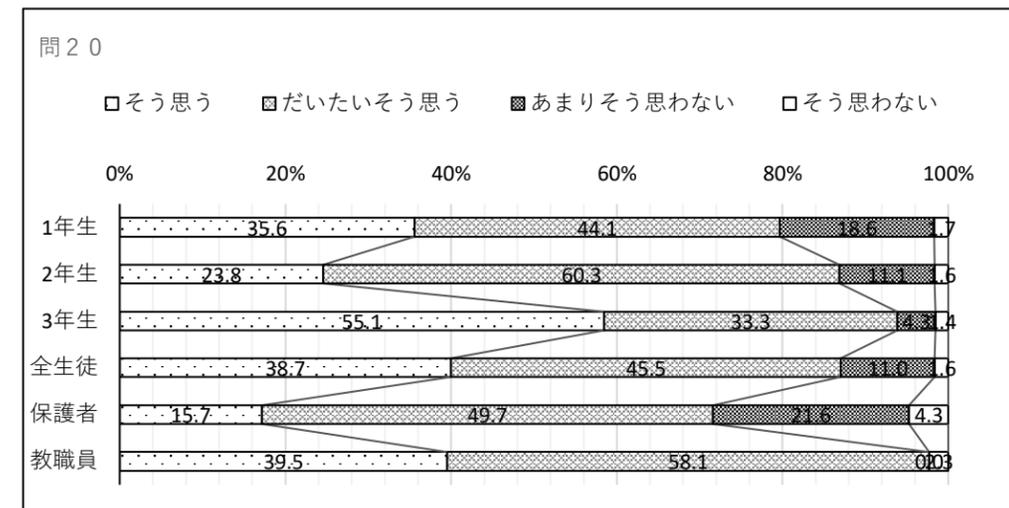
	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1年生	39.0	49.2	11.9	0.0
2年生	27.0	63.5	3.2	3.2
3年生	59.4	29.0	7.2	0.0
全生徒	42.4	46.6	7.3	1.0
保護者	29.7	49.7	8.6	2.7
教職員	30.2	62.8	4.7	2.3



- 【問20】 生徒 あなたは、高校生活の中で社会に出る準備をきちんと行っている。  
 保護者 お子さんは高校生活の中で社会に出る準備をきちんと行っている。  
 教職員 学校は、生徒が社会に出るための教育をきちんと行っている。

[%]

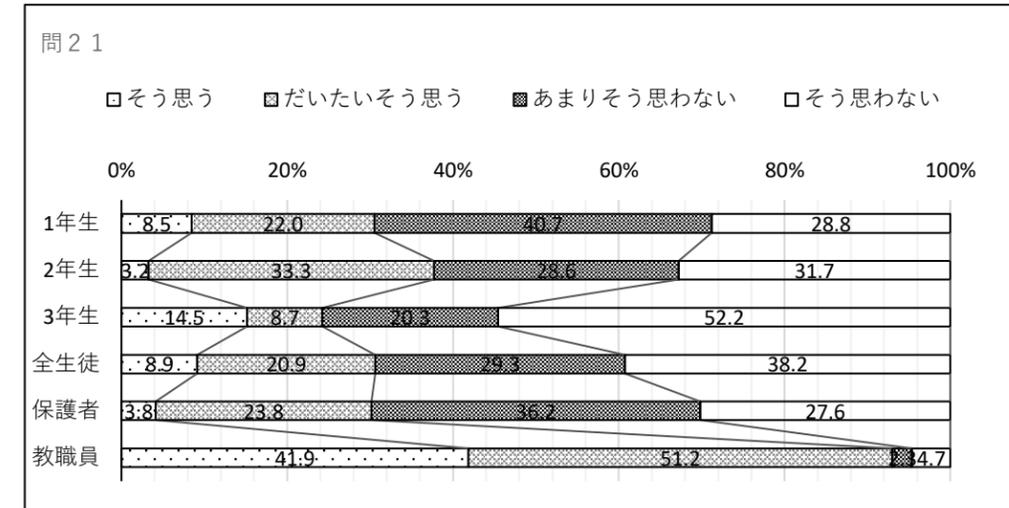
	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1年生	35.6	44.1	18.6	1.7
2年生	23.8	60.3	11.1	1.6
3年生	55.1	33.3	4.3	1.4
全生徒	38.7	45.5	11.0	1.6
保護者	15.7	49.7	21.6	4.3
教職員	39.5	58.1	0.0	2.3



- 【問2 1】 生徒 あなたは、進路アドバイザーに進路について相談したいと思っている。  
 保護者 あなたは、進路アドバイザーに進路について相談したいと思っている。  
 教職員 あなたは、進路アドバイザーは有効だと思っている。

[%]

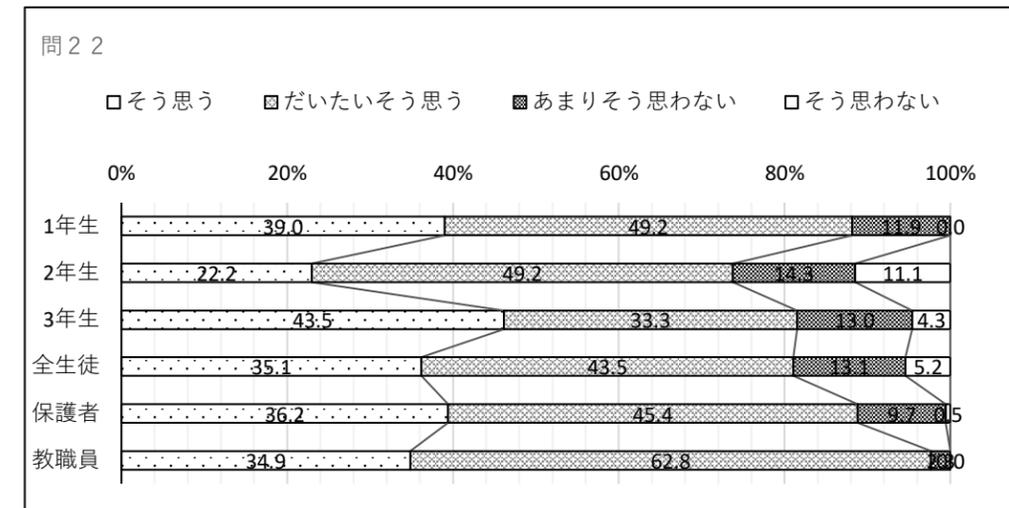
	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1年生	8.5	22.0	40.7	28.8
2年生	3.2	33.3	28.6	31.7
3年生	14.5	8.7	20.3	52.2
全生徒	8.9	20.9	29.3	38.2
保護者	3.8	23.8	36.2	27.6
教職員	41.9	51.2	2.3	4.7



- 【問2 2】 生徒 学校カレンダー・ホームページ会農通信は学校の様子をきちんと伝えている。  
 保護者 学校カレンダー・ホームページ・会農通信は学校の様子をきちんと伝えている。  
 教職員 学校は、学校カレンダー・ホームページ・会農通信を通して学校の様子をきちんと伝えている。

[%]

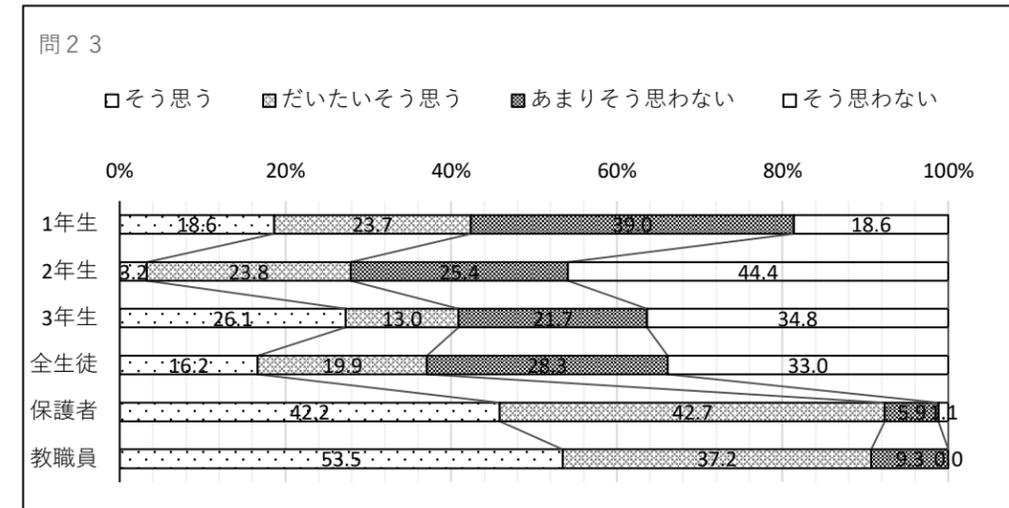
	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1年生	39.0	49.2	11.9	0.0
2年生	22.2	49.2	14.3	11.1
3年生	43.5	33.3	13.0	4.3
全生徒	35.1	43.5	13.1	5.2
保護者	36.2	45.4	9.7	0.5
教職員	34.9	62.8	2.3	0.0



- 【問23】 生徒 あなたは、「早乙女踊り」・「大俵引き」など伝統芸能継承に取り組んでみたいと思っている。  
 保護者 あなたは、「早乙女踊り」・「大俵引き」など伝統芸能継承は有意義だと思っている。  
 教職員 あなたは、「早乙女踊り」・「大俵引き」など伝統芸能継承は有意義だと思っている。

[%]

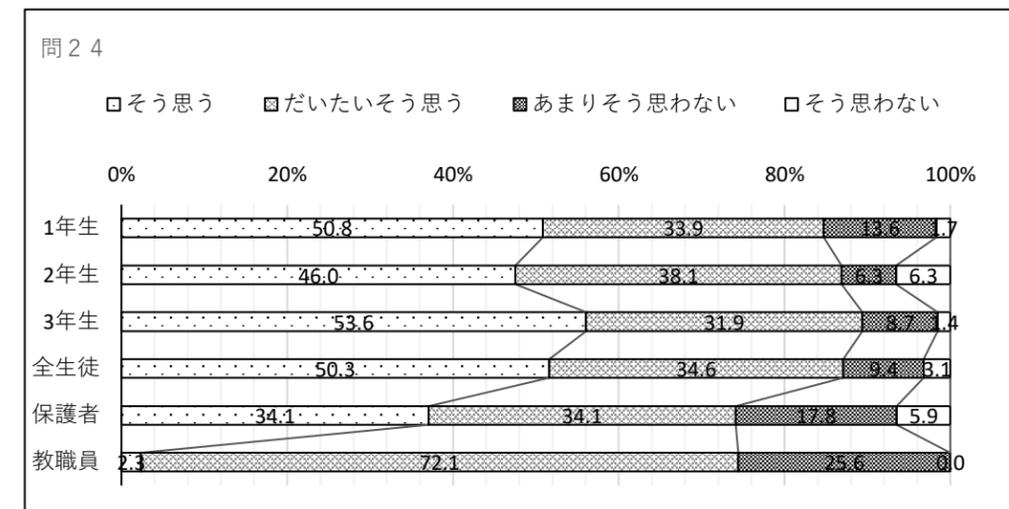
	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1年生	18.6	23.7	39.0	18.6
2年生	3.2	23.8	25.4	44.4
3年生	26.1	13.0	21.7	34.8
全生徒	16.2	19.9	28.3	33.0
保護者	42.2	42.7	5.9	1.1
教職員	53.5	37.2	9.3	0.0



- 【問24】 生徒 あなたは、学校からの配付物を保護者に渡している。  
 保護者 あなたは、学校からの配付物をお子さんから受け取っている。  
 教職員 生徒は、学校からの配布物を保護者に渡している。

[%]

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1年生	50.8	33.9	13.6	1.7
2年生	46.0	38.1	6.3	6.3
3年生	53.6	31.9	8.7	1.4
全生徒	50.3	34.6	9.4	3.1
保護者	34.1	34.1	17.8	5.9
教職員	2.3	72.1	25.6	0.0



- 【問25】 生徒 あなたは、小・中学校、特別支援学校との交流はとても有意義だと思う。  
 保護者 あなたは、小・中学校、特別支援学校との交流授業はとても有意義だと思う。  
 教職員 あなたは、小・中学校、特別支援学校との交流授業はとても有意義だと思う。

[%]

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1年生	42.4	44.1	11.9	1.7
2年生	28.6	41.3	11.1	15.9
3年生	56.5	26.1	7.2	5.8
全生徒	42.9	36.6	9.9	7.9
保護者	41.1	45.9	4.3	0.0
教職員	46.5	46.5	7.0	0.0

